



UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6

Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot

 [Download UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche ...pdf](#)

 [Read Online UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherch ...pdf](#)

UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6

Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot

UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6

Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot

Téléchargez et lisez en ligne UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot

192 pages

Extrait

Avant-propos

Avec le programme de formation infirmière mis en place en 2009, l'initiation à la recherche est enfin valorisée dans les référentiels de cette formation. Ainsi, la réalisation et la publication d'études et de recherches, l'identification de problématiques professionnelles, la rédaction et la présentation de documents professionnels sont cités dans le référentiel des compétences infirmières.

Les unités d'enseignement concernées abordent les fondements et l'analyse des résultats de la recherche infirmière. Elles encouragent l'utilisation de données probantes, les investigations cliniques et incitent à développer le rôle des infirmiers dans ces travaux de recherche.

Le nouveau référentiel de formation comporte trois unités d'enseignement (3.4 S4, 3.4 S6 et 5.6 S6) centrées sur l'initiation à la recherche. Ce référentiel s'appuie sur l'activité «veille professionnelle et recherche» et sur la compétence «rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques». Afin de créer une continuité dans le travail de recherche demandé aux étudiants, certains instituts de formation ont utilisé une unité d'enseignement optionnelle en semestre 5 pour permettre aux étudiants de continuer leur mémoire de recherche découvert au semestre 4 et à valider au semestre 6.

Dès que l'on aborde les notions de problématique, d'enquête, de méthodologie de recherche, les étudiants ont l'impression d'aborder un travail difficile, hors de leur portée. Néanmoins, c'est par la recherche, les communications orales, les publications, que la profession peut évoluer et se faire connaître et reconnaître.

Le mémoire permet l'étude d'un sujet qui présente un intérêt pour les professionnels de santé, il contribue à faire évoluer les savoirs sur le sujet en même temps que l'étudiant s'initie à la démarche de recherche. L'étudiant, au cours de ce travail, va acquérir une capacité d'analyse, de réflexion sur une question tout en prenant appui sur une méthodologie et cela va lui permettre de développer ses connaissances sur le sujet ; on est bien là dans l'«apprendre à apprendre».

Cet ouvrage a pour but de familiariser les étudiants avec la recherche infirmière, de leur faire découvrir l'intérêt de cette démarche pour leur profession. Il a aussi comme but de leur donner les clés pour rédiger leur mémoire de fin d'études.

Dans un premier temps, nous définirons la recherche et présenterons ses différentes formes. Puis nous décrirons les étapes de la recherche infirmière.

Le deuxième chapitre vous donnera les différentes modalités d'évaluation du référentiel de formation prévues dans les différentes unités d'enseignement concernant la recherche.

Nous développerons ensuite les outils et méthodes utilisés pour construire une problématique de recherche mais aussi pour réaliser une enquête de terrain. Ces outils et méthodes ne sont pas spécifiques à la recherche mais sont utilisés tout au long du cursus de formation.

Enfin, dans un dernier chapitre, nous proposerons les modalités de présentation du mémoire de fin d'études.

À la fin de l'ouvrage, vous trouverez un glossaire qui vous aidera à maîtriser tout le vocabulaire utile.

Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage s'adresse aux étudiants en soins infirmiers qui préparent l'UE 3.4 «Initiation à la démarche de recherche» et l'UE 5.6 «Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles». Il a pour but de familiariser l'étudiant avec la recherche infirmière et lui donner les clés pour rédiger son mémoire de fin d'études.

> Une première partie présente la recherche infirmière et ses étapes.

> Une deuxième partie détaille les modalités d'évaluation des UE et présente les travaux qui sont attendus lors des examens de fin de semestres A et 6 : le résumé de recherche, la note de recherche et le mémoire de fin d'études.

> Une troisième partie développe les méthodes et outils dont l'étudiant aura besoin pour réussir les UE mais également tout au long de ses études : la recherche documentaire, la fiche de lecture, le questionnaire, l'entretien exploratoire, et bien sûr l'analyse des données récoltées.

> Enfin, une quatrième partie donne des conseils rédactionnels et les consignes de présentation du mémoire de fin d'études, selon les normes de l'Agence Régionale de la Santé.

Chacune des parties est illustrée par des exemples afin de faciliter votre compréhension et vous aider à rédiger sereinement votre mémoire de recherche. Cette 2e édition propose également de larges extraits de mémoire d'étudiants, commentés par leurs formateurs. Biographie de l'auteur

Marie Madeleine Coilot a été cadre de santé formatrice en IFSI pendant 13 années et est actuellement coordinatrice des soins dans un EHPAD en Ile-de-France. Co-auteur d'un ouvrage sur ce thème, intéressée par les outils de la recherche et l'évolution de la profession infirmière, elle participe régulièrement aux jurys de soutenance de mémoire de fin d'études. Nicole Jeanguiot est directrice de l'IFSI/IFAS de Mende (Lozère). Elle a assuré des missions de formation continue après avoir exercé la fonction de directrice d'IFSI à Rueil-Malmaison (92) et celle de formatrice en formation initiale à IFSI de Clermont-Ferrand (63). Elle s'intéresse plus particulièrement aux questions d'évaluation, aux méthodes pédagogiques actives et à l'analyse réflexive des pratiques. Ses travaux de recherche l'ont conduite à se questionner sur le statut pédagogique de l'erreur et sont à l'origine de cet ouvrage. Hélène Peynet, cadre de santé, est formatrice en IFSI à Clermont-Ferrand depuis une dizaine d'années. Elle s'intéresse à la recherche, de par sa formation universitaire et dans le cadre de son exercice professionnel comme cadre de santé en service de soins puis dans son activité auprès des étudiants infirmiers. Anne Raynert, cadre de santé, est formatrice en IFSI à Nanterre (Hauts-de-Seine). Elle a la responsabilité des UE concernant les méthodes de travail, l'initiation à la démarche de recherche et l'unité d'intégration centrée sur l'analyse de la qualité et le traitement de données scientifiques et professionnelles. Elle s'est investie au sein du groupe de travail initié par l'ARS en Ile-de-France.

Download and Read Online UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot #51HTG89Z7P0

Lire UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot pour ebook en ligne UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot à lire en ligne. Online UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot ebook Téléchargement PDF UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot Doc UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot Mobipocket UE 3.4 et 5.6 - Initiation à la démarche de recherche et traitement des données - Semestres 4 et 6 par Nicole Jeanguiot, Hélène Peynet, Anne Raynert, Marie-Madeleine Coilot EPub

51HTG89Z7P051HTG89Z7P051HTG89Z7P0